

Focus

Vous **DÉBUTEZ DANS LA FORMATION** ou vous êtes devenu formateur ou formatrice sur le tas. Vous êtes expert(e) dans votre domaine et **PROJETEZ DE DEVENIR FORMATEUR OU FORMATRICE**.

Cette formation qui associe théorie et pratique vous apportera des clés pour concevoir des formations efficaces, stimulantes et engageantes qui **FACILITENT LES APPRENTISSAGES**.

Objectifs pédagogiques

Disposer de repères théoriques et concrets pour concevoir une formation

Expérimenter la production d'un scénario pédagogique

Proposer une ingénierie pédagogique aussi pertinente quelles que soient les modalités de la formation (présentiel, distanciel, hybride...)

Développer des attitudes qui favorisent les apprentissages

Compétences visées

Définir des objectifs pédagogiques en lien avec les objectifs de la formation à construire

Bâtir un scénario pédagogique cohérent

Mobiliser des techniques pédagogiques variées pour concevoir des séquences pédagogiques dynamiques

Soutenir les apprenants dans leurs apprentissages

Contenu

- Former et apprendre : de quoi parle-t-on ?
- Rôles et postures du formateur
- Différentes méthodes et modalités pédagogiques
- Techniques pédagogiques qui stimulent la motivation, l'attention et la mémorisation
- Fondamentaux de la conception d'une formation
- Production d'un scénario pédagogique à partir d'un projet concret apporté par chaque participant(e) ou, à défaut, fourni par le formateur

Pré-requis

Aucun

Public

Formateur / formatrice en activité ou en devenir

Méthode

Méthode participative : alternance de mises en situations, d'analyses et d'apports théoriques. La formation s'appuie sur les expériences et les pratiques des stagiaires.

Evaluation

Un questionnaire en ligne d'auto-positionnement sera proposé à chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression, sa satisfaction et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle (avant, juste après la formation et 6 mois après).

Intervenant

Stéphane CAZENAVE - Consultant-formateur, ingénieur pédagogique et facilitateur en intelligence collective. Stéphane transmet et déploie une pédagogie qui fait usage des méthodes actives, expérientielles et créatives et de l'apprentissage entre pairs, pour des actions de formations plus dynamiques, plus efficaces et plus engageantes. Sa pratique repose sur le principe de facilitation des apprentissages formulé par Carl Rogers.

21 h

Pour le prix de cette formation

EN INTER

Veillez vous référer à la présentation de la formation sur notre site internet

EN INTRA

Veillez nous consulter pour un devis personnalisé